



PLAN DE ESTUDIO FÍSICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA	FISICA	GRADO	ONCE	
ESTANDARES DE COMPETENCIA						
<p>Analizar las relaciones entre posición, velocidad y aceleración de cuerpos que describen movimientos rectilíneo, movimiento parabólico o movimiento circular con respecto a diversos sistemas de referencia; Identifico variables que influyen en los resultados de un experimento; Propongo modelos para predecir los resultados de mis experimentos y simulaciones; Establezco relaciones entre las diferentes fuerzas que actúan sobre los cuerpos en reposo o en movimiento rectilíneo uniforme y establezco condiciones para conservar la energía;</p>						
<p>PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũũñé - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Mãĩ rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chuo Kutuche</p>		DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD			ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
<p>1. Calendario ecologico agrícola korebaju. 2. Fases de la luna y movimientos del sol. 3. orientación espacial. 4. caracterización del terreno. 5. ordenamiento y manejo del territorio. 6. economía alternativa desde lo local.</p>	<p>PERIODO 1: la medida y sus posibles aplicaciones en el sector rural; magnitudes vectoriales (escalares y vectoriales). PERIODO 2: Dinámica y estática de solidos (dinámica de solidos, leyes de Newton, algunas fuerzas mecánicas, el peso, la fuerza normal, fuerza de tensión, fuerza de rozamiento o fricción, fuerza centripeta, fuerza centrífuga, fuerzas elásticas. PERIODO 3: Corriente electrica y circuitos (Generadores, Corriente eléctrica, Circuitos, Ley de Ohm, Circuitos en serie y en paralelo Laboratorio: La ley de Ohm y</p>	<p>Manifiesta inquietudes y deseos de saber acerca de problemas científicos, y tecnológicos con su proyecto de vida; Analiza las relaciones entre posición, velocidad y aceleración de cuerpos que describen movimiento rectilíneo, movimiento parabólico o movimiento circular con respecto a diversos sistemas de referencia.</p>	<p>Descubre características comunes que permiten establecer la relación entre formas de movimiento uniforme y acelerado; Establece relaciones entre distancia y tiempo en diferentes sistemas de edición y relaciona correctamente las variables velocidad, aceleración y tiempo en la solución de problemas; Es claro en los trazados y gráficos</p>	<p>identifica diferentes medidas de magnitudes identifica las fuerzas que actuan sobre un cuerpo en movimiento o estatico Enuncia y aplica la ley de Ohm en el cálculo de la corriente que circula por un conductor</p>	<p>Valora la importancia de la Física en el desarrollo del pensamiento humano. Establece cuando un cuerpo se encuentra en equilibrio estático o dinámico Define una carga electrica</p>	<p>Mide algunas magnitudes escalares y vectoriales básicas de la Física. Aplica las condiciones de equilibrio en el análisis de situaciones de la vida diaria Aplica las leyes de los circuitos en la solución de problemas</p>

PLAN DE ESTUDIO QUÍMICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

ESTANDARES: Identifico los procesos bioquímicos que ocurren a nivel celular.			COMPETENCIA: Comprender y entender los diferentes mecanismos de reacción química que posibiliten la formación de los compuestos orgánicos.			
AREA: QUIMICA ORGANICA	GRADO: UNDECIMO	FUNDAMENTOS				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué condiciones crees que favorecieron?		PENSAMIENTO Y COSMOVISIÓN Kuasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũũñé	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Mãĩ rekocho kuasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO Chuo Kutuche
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
<p>1. Calendario ecologico agrícola korebaju.</p>	<p>Introducción a la química orgánica historia de la química. Que es la química orgánica?</p>	<p>Comprende las generalidades de la química, su clasificación, la composición y sus reacciones químicas para la formación de los compuestos orgánicos</p>	<p>Maneja los terminos generales para la comprensión e interpretación de la formación de los compuestos orgánicos</p>	<p>comprende los terminos basicos para generar un lenguaje propio para resolver problemas en la naturaleza</p>	<p>Establece comparaciones de los conceptos quimicos en los textos para su mayor comprensión en el lenguaje científico</p>	<p>Lleva en practica los terminos desconocidos para su desarrollo de las actividades académicas.</p>

Importancia de la química orgánica	Formación de las estructuras orgánicas a partir del compuesto orgánico.	compuestos orgánicos.	de la química.	químico.	
Diferencias entre compuestos orgánicos e inorgánicos.					
El átomo de Carbono.					
Compuestos orgánicos :					
Estructura de los compuestos orgánicos					
Cadenas normales, ramificadas y cíclicas, isomería, diversas maneras de escribir una fórmula estructural					
Clasificación de los compuestos orgánicos					
Grupo funcional					
Funciones orgánicas					

SEGUNDO PERIODO

2. Permiso al espíritu ÚKOCHAI.	Compuestos de Interés Bioquímico.	Comprende que los diferentes mecanismos de reacción química posibilitan la formación de distintos tipos de compuestos orgánicos.	Realiza un cuadro comparativo con todas las características de interés bioquímico.	sintetiza e integra la información adquirida para el desarrollo de las actividades bioquímicas.	Establece relaciones de los compuestos de interés bioquímicos según su clasificación y sus funciones en el metabolismo celular.	pone en práctica los conocimientos aprendidos para reforzar en prueba saber once.
3. Mito de AÚ CHAI.	Los biocompuestos					
4. Fases de la luna.	Carbohidratos:					
5. Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)	Características generales y Clasificación					
6. selección y ubicación del terreno	Metabolismo de los carbohidratos					
7. orientación espacial	Proteínas:					
8. caracterización del terreno	Características generales. Clasificación Proteínas					
9. Materiales del entorno.	Los aminoácidos					
	Lípidos: Las grasas y los aceites Jabones y detergentes. Los fosfolípidos					
	Los esteroides					

TERCER PERIODO

11. Orientación y concejo del manejo de las herramientas.	Nociones de Bioquímica	comprende las reacciones bioquímicas en el metabolismo celular desde las reacciones de las moléculas químicas.	Desarrollar talleres preparatoria para la prueba saber 11°.	capta los conceptos básicos para comprender la funcionalidad de las biomoléculas en la célula del sistema humano..	argumenta desde su punto de vista sobre la importancia de las nociones bioquímicas en el metabolismo celular.	pone en práctica los conocimientos aprendidos para reforzar en prueba saber once.
12. creencias de tiquira.	El metabolismo					
13. técnica cultural de socola y tumba.	Las enzimas					
14. prevención de animales peligrosos.	Las hormonas					
16. aprovechamiento de frutos silvestres.	Las vitaminas					
17. materias primas.	Los ácidos nucleicos					

PLAN DE ESTUDIO SOCIALES Y ECONOMÍA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	SOCIALES Y ECONOMIA	GRADO	ONCE
ESTANDAR: Comprendo que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos tensión y surgen en las relaciones del poder entre los Estados y el interior de ellos.		COMPETENCIA: Consulta y caracteriza expresiones culturales edades, condiciones y las explica teniendo en cuenta los derechos y las leyes existentes fomentando el respeto la tolerancia. Valorando la diversidad como recreación de identidad colombiano. Identifica y comprende la importancia del Derecho internacional humanitario y sus violaciones más frecuentes.			
FUNDAMENTOS					

PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũũñē - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chuo Katuche				DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
Lugares sagrados y su simbología.	Sostenibilidad y desarrollo	Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales).	Describe las razones económicas y políticas que sustentan aquellos países que más influyen en el problema del calentamiento global para no cambiar sus prácticas.	Escucha significados de teorías sobre el desarrollo y sostenibilidad para los pueblos indígenas.	Observa los ventajas y desventajas de lo que se conoce como desarrollo y sostenibilidad.	Elabora textos argumentativos que dan a conocer la realidad del desarrollo para los pueblos indígenas.
Calendario solar KOREBAJU, Vision zoológica y agrícola.				Conoce los sistemas productivos de la región y analiza sus beneficios.	Observa la manera en que se organiza los sistemas productivos	Elabora descripciones sobre los sistemas productivos y sus características
Organización social de la familia, comunidad y grupo étnico: Clanes y grupos étnicos.				Escucha teorías que fortalecen los mecanismos de defensa y los relaciona en su contexto	Identifica situaciones donde se utilizan los mecanismos de defensa y conservación.	Diseña un friso donde explique la importancia de los mecanismos de defensa en la región.
El territorio de la familia la comunidad y el grupo étnico.	Mecanismo de defensa y conservación					
Usos y prácticas en el manejo de la tierra.	Situación de las comunidades étnicas en Colombia.		Propone acciones a seguir para disminuir las causas y los efectos actuales del calentamiento global y el futuro en la vida del planeta.	Se informa sobre el intercambio comercial y las posibilidades de apropiación de los productos de cosecha.	Comprende los estilos de comercialización y las ventajas de poder vender sus productos a un buen precio teniendo en cuenta la calidad .	Valora las estrategias aplicadas en la comercialización de sus productos y diseña estrategias para mejorar las condiciones de sus ventas.
Ordenamiento territorial y toponimia: resguardos, reservas, linderos, territorio ancestral y planes de manejo.	Los territorios de las comunidades étnicas			Escucha la situación en la que se encuentran los pueblos indígenas en la actualidad, teniendo en cuenta sus contextos.	Identifica Los principales problemas de los pueblos indígenas y comprende la importancia de fortalecer la autonomía indígena.	Participa de reuniones donde se comparte las situaciones de la realidad actual y escribe los aspectos a mejorar según su contexto.
Comunidades, parcialidades, asentamientos.	Diversidad cultural y relaciones interculturales.			Identifica y reconoce diversas expresiones culturales.	Observa la importancia de tener un país diverso y multiétnico, valorando su cultura y la de los demás.	Consulta y caracteriza expresiones culturales, según edades y condiciones y las explica
Relatos, mitos, sobre la territorialidad	Territorio y ordenamiento espacial.	Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales.	Describe las ventajas y desventajas económicas, políticas y sociales que tiene el proceso de globalización en las sociedades actuales.	Analiza leyes y derechos argumentando aportes y limitaciones según su contexto y región que le	Se informa sobre distintas leyes y saca conclusiones frente a la realidad actual con relación al	Visita a los mayores para que narren historia sobre los orígenes de su territorio y su
Usos y prácticas en el manejo de la tierra.	La ley orgánica de ordenamiento territorial			Comprende la importancia de valorar el desarrollo tecnológico que genera progreso en la región.	Observa los avances que han generado cambios en la vida de las personas de la región.	Establece diferencia de los cambios que han propiciado desarrollo en la actual.
	Crecimiento económico y progreso tecnológico			Identifica las características significativas del desarrollo y subdesarrollo del país.	Observa las ventajas y desventajas que genera el desarrollo y subdesarrollo en la población de la región.	Clasifica y socializa los aspectos importantes del desarrollo y subdesarrollo en clase.
	Desarrollo y subdesarrollo			Identifica la importancia de conocer el desarrollo sostenible de la región.	Identifica las características del desarrollo sostenible para los pueblos indígenas.	Redacta conclusiones sobre lecturas trabajadas en clase.
	Desarrollo sostenible					

	Proteccion de la biodiversidad			Observa los mecanismos de proteccion del medio ambiente y la aplicación de aalternativas de conservacion para el pueblo.	Estudia con responsabilidad la manera de dar credivilidad a las formas de valorar y conservar la diversidad dentro del territorio.	Diseña estrategias sobre la proteccion de la biodiversidad de especies de fauna y flora dentro del territorio.
	El estado de bienestar.	.Analiza cómo el bienestar y la supervivencia de la humanidad dependen de la protección que hagan del ambiente los diferentes actores (políticos, económicos y sociales)	Propone estrategias que permitan lograr una cultura de bienestar y proteccion del medio según su contexto.	Se informa sobre los conceptos basicos de un estado de bienestar, y analiza las ventajas y desventajas en las poblaciones mas vulnerables.	Observa y analiza las causas que impide sostener un estado de bienestar en la región.	Lidera actividades que permitan continuar con los procesos de cultivos en las comunidades generando asi una cultura de bienestar.
	Población y recursos naturales.			Escucha a los mayores sobre la importancia de aplicar la cosmovicion indigena con relacion a la naturaleza y los cuidados de los recursos naturales.	Observa las características que permitan obtener unos recursos naturales sin causar un deterioro ambiental	Aplica las tecnicas orientadas por los mayores para establecer cultivos que permitan el sostenimiento de la familia, y la comercializacion de algunos productos.
Usos y practicas en el manejo de la tierra.	Implicaciones económicas del crecimiento en la población.	Analiza la globalización como un proceso que redefine el concepto de territorio, las dinámicas de los mercados, las gobernanzas nacionales y las identidades locales	Reconoce las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales.	Analiza los factores que inciden en el crecimiento economico del país.	Observa los avances economicos que han permitido un desarrollo en la poblacion.	Establecer diferencias entre los estilos de vida de las culturas y su crecimiento economico.
	El desarrollo sostenible en America latina.			Indaga sobre las características de desarrollo de los pueblos de america latina.	Interpreta graficos y videos sobre el desarrollo sostenible en America latina.	Diseña mapas de america teniendo las características de desarrollo en sus regiones.
	Protección de la biodiversidad.			Escucha teorías de los mayores sobre la proteccion de la biodiversidad de su pueblo.	Observa las practicas ancestrales de su pueblo para la proteccion de su territorio.	Lidera y ejercita campañas en pro de su territorio con niños y juvenes de su comunidad.
	La migración del campo y la ciudad.			Escucha sobre los causas por las que se originan los desplazamientos de familias indigenas a la ciudad, cuando se se cree que en su territorio lo tienen todo(salud, alimento y vestido)	Identifica los factores que influyen en que las familias no cultiven la tierra, si se entiende que es el mecanismo de subsistencia para sus familias.	Adquiere un sentido crítico y colaborativo en la comunidad para semcibilizar sobre la importancia de aprovechar los recursos que nos ofrece el medio sin generar alteraciones.

PLAN DE ESTUDIO LENGUAJE. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	CIENCIAS SOCIALES	ASIGNATURA	SOCIALES Y ECONOMIA	GRADO	ONCE	
ESTANDARES: Comprendo los factores sociales y culturales que determinan algunas manifestaciones del lenguaje no verbal.			COMPETENCIA: Manejar situaciones comunicativas, auditivas de la diversidad y encuentro de culturas lingüísticas, y compararlos con el fin de afianzar actitudes de respeto y tolerancia.			
AREA: LENGUAJE	GRADO: UNDÉCIMO	FUNDAMENTOS				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma mejoro la capacidad expresiva de manera oral y escrita que responda a diversas necesidades comunicativas teniendo presente la semántica, sintaxis, pragmática, fonética y ortografía?		PENSAMIENTO Y COSMOVISION Kuasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chūūñé	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Māi rekocho kuasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO Chao Kutuche

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
PRIMER PERIODO 13 SEMANAS						
Lingüística indígena	La literatura como acto comunicativo	Confronta los discursos provenientes de los medios de comunicación con los que interactúa en el medio para afianzar su punto de vista particular.	Compara los ejercicios de los compañeros y los corrige.	Participar activamente en las clases donde expresa y argumenta sus ideas e importancia según la actividad.	Reconocer la importancia de escribir correctamente.	Realizar ejercicios escritos y comparativos.
comunidades korebaju	Lenguaje, lengua, habla y dialecto.					
comunidades korebaju	Lengua y sociedad					
lingüística indígena. lengua korebaju.	Voces y nombres propios de otras lenguas. Variedades de la lengua.					
reuniones y asambleas	La sociolingüística					
SEGUNDO PERIODO 13 SEMANAS						
Expresiones culturales	Géneros literarios	Interpreta obras de la tradición popular propias de su entorno.	Distingue los sentidos de expresiones literales y figuradas que circulan en obras de la tradición popular.	Analiza cada uno de los generos literarios.	Identifica las características de cada uno de los generos literarios.	Tiene en cuenta la clasificación de los generos literarios.
Lingüística indígena	El guión					
Comunicación korebaju	Los medios de comunicación	Utiliza la información ofrecida por los medios de comunicación, teniendo en cuenta el mensaje, los interlocutores, la intencionalidad y el contexto de producción, para participar en los procesos comunicativos de su entorno	Interpreta los mensajes que circulan en los medios de comunicación de su contexto.	escucha algunos aspectos generales de su comunidad	reconoce aspectos de su comunidad	elabora un grafico de los sitios representativos de su comunidad
comunicación korebaju hoy en día	La influencia de los medios de comunicación			escucha la importancia de la comunicación	identifica la importancia de la comunicación en la familia	participa de dialogo con sus compañeros
lingüística indígena	El lenguaje científico					
lingüística indígena	Uso de los corchetes					
TERCER PERIODO PERIODO 13 SEMANAS						
lingüística indígena	Parentesis y otros signos	Produce textos verbales y no verbales conforme a las características de una tipología seleccionada, a partir de un proceso de planificación textual.	Prepara esquemas previos a la escritura para estructurar jerárquicamente las ideas a desenvolver en su texto. Usa diversos tipos de conectores para unir las ideas del texto.	escucha instrucciones para identificar los conectores presta atención a la orientación de las reglas ortograficas	clasifica a traves de texto diferentes tipos de textos	construye textos, mapas, realiza lecturas utilizando algunos conectores
lingüística indígena	Otros signos ortograficos					
cartillas korebaju	Obras literarias					
lingüística indígena	Tipos de texto					
lingüística indígena	Producción textual					
elaboracion de tejidos	El mapa conceptual					
PLAN DE ESTUDIO INGLES. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022						
AREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	INGLES	GRADO	UNDÉCIMO	
ESTANDARES: Comprende textos de diferentes tipos y textos sobre temas de interés general y académico.		COMPETENCIA: Comprende textos de diferentes tipos y textos sobre temas de interés general y académico.				
FUNDAMENTOS		PENSAMIENTO Y COSMOVISIÓN Kwasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũũñë	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Mãĩ rekocho kwasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO Chyo Kutuche
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kwasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũũñë - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Mãĩ rekocho kwasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chyo Kutuche		DESEMPEÑOS				
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR

reuniones comunitarias, asamblea general y congreso.	presentacion personal. Saludos y despedidas	Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.	narra de manera detalla experiencia, hechos o historia de su interes.	comprende textos de diferentes fuentes sobre tema de interes personal, academico y social	identifica palabras claves dentro de un texto oral o escrito que le permite entender su sentido general	comparte con sus compañeros sobre sus experiencia de vida.
Mito de AÜ CHAI.	oraciones compuestas					
Tecnicas culturales para la siembra segun la semilla.	preguntas con respuestas cortas	Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.	realiza pregunta y responde teniendo en cuenta al interlocutor y el contexto.	comprende preguntas con respuestas cortas	identifica la diferencia que hay entre preguntas con respuestas cortas y respuestas largas.	pregunta al profesor y a los compañeros del salon teniendo en cuenta preguntas de respuestas cortas

SEGUNDO PERIODO

FUNDAMENTOS				ESTANDARES: Escribe diferentes tipos de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla: (cartas, notas, mensajes y correos electrónicos, etc.).		
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chüüñë - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Mãi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Cheo Këtutche				DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
Fases de la luna	Verbos modales. el futuro está en tus manos: vocabulario-traducir. mi futuro: leer el texto, traducir, marcar falso o verdadero. leer los planes de las personas, traducir y escribir los planes futuros. Hacer lectura y traducir.	Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.	Escribe y se comunica con los compañeros y profesora.	Se apoya en sus conocimientos generales para redactar ideas propias en textos cortos.	Cuenta con estructuras gramaticales y vocabulario entendible para sus compañeros, un evento reciente de su entorno.	Edita sus textos en clase teniendo en cuenta reglas sintácticas, adecuación de vocabulario y estructuras gramaticales.

TERCER PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
reuniones comunitarias, asamblea general y congreso.	presentacion personal saludos y despedidas	Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.	Realiza oraciones de manera formal e informal. Fichas.	escucha con atención las pronunciaciones correspondientes.	utiliza variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuada al propósito y al tipo de texto.	utiliza una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva
Mito de AÜ CHAI.	oraciones compuestas					

PLAN DE ESTUDIO FILOSOFÍA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	HUMANIDADES	ASIGNATURA	SOCIALES Y ECONOMIA	GRADO	ONCE	
ESTANDARES: identifica el conocimiento desde las diferentes ciencias filosoficas, en comprencion al surgimiento del conocimiento del ser humano.			COMPETENCIA: Desarrolla habilidades para realizar disertaciones y escritos argumentados a partir de temas y problemas filosóficos significativos para ampliar la comprensión del mundo que lo rodea y tomar posición como ciudadano.			
ASIGNATURA: FILOSOFIA	GRADO: UNDECIMO	FUNDAMENTOS				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué tipos de conocimiento pueden intervenir en el análisis de un mismo problema filosófico?		PENSAMIENTO Y COSMOVISÓN Kuasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chüüñë	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Mãi rekocho kuasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBÓLICO Cheo Këtutche
PRIMER PERIODO						
CONOCIMIENTOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		

PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
1. Calendario ecologico agricola korebajū.	QUE ES LA FILOSOFIA: Conceptos generales: Teoría general de conocimiento. El conocimiento como proceso Concepción de la filosofía cristiana. La patrística y la escolástica, Tomas de Aquino.	Comprende la naturaleza y la utilidad de la filosofía mediante la indagación por su sentido, su hacer y su lenguaje.	Articula la filosofía con otras perspectivas disciplinarias en el tratamiento de los problemas filosóficos y de adquisición de conocimientos.	caracteriza el conocimiento a partir del desarrollo socio-cultural del ser humano.	describe los diferentes problemas que genera la reflexión filosófica en el conocimiento.	valora la importancia del conocimiento en el desarrollo individual, social y cultural del ser humano.

SEGUNDO PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
2. Permiso al espíritu ÚKOCHAI.	EDAD MEDIA Y RENACIMIENTO	comprende los argumentos que exponen corrientes y pensadores sobre la relación de la edad media y el renacimiento del lenguaje filosófico del mundo.	Toma sus propias posiciones antes diversos puntos de vista filosóficos.	Analiza los diferentes contextos o acontecimiento histórico de la edad media y argumenta desde el punto de vista filosófico.	Indaga y justifica aspectos de otras disciplinas que pueden aportar en la comprensión del contexto filosófico de la edad media.	Asume y apropia los diferentes contextos filosóficos para orientar sus propias inquietudes.
3. Mito de AŪ CHAI.	Racionalismo					
4. Fases de la luna.	Empirismo					
5. Ley de origen, (reglas y normas de la naturaleza)	Ilustración					
6. selección y ubicación del terreno	Criticismo					
7. orientación espacial	Idealismo					
8. caracterización del terreno	Positivismo					
9. Materiales del entorno.	Materialismo científico y dialéctico					
	Utilitarismo. Historicismo. Vitalismo. Axiología. Existencialismo					

TERCER PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
11. Orientación y manejo de las herramientas.	EPISTEMOLOGIA.	Establece las bases de la Epistemología y su relación con el método científico.	Reconoce sus saberes previos y los demuestra a partir de las discusiones filosóficas en el aula de clase.	analiza los alcances y las posibilidades del conocimiento científico, identificándolo las razones que convalide con la realidad del mismo.	Interpreta desde el conocimiento filosófico sobre el saber, la verdad y el conocimiento desde la orientación reflexiva.	Adopta lo aprendido a la cotidianidad como un método de adquisición de conocimiento propio.
12. creencias de tiquirū.	Ciencia y el método					
13. técnica cultural de socola y tumba.	Ciencia y la epistemología					
14. prevención de animales peligrosos.	¿es ciencia la filosofía?					
15. clasificación de árboles y plantas.	Tipos de ciencias los métodos del saber científico					
16. aprovechamiento de frutos silvestres.	Fuente del saber					
17. materias primas.	Las formas del saber					
18. mito OKO SŪKINŪ.	El sentido de la existencia					
19. Creencias de ŪNEROŪOPŪ y KĀKOCHUI.	Verdad y conocimiento					
20. técnica para crear fuego.	¿Hay un solo conocimiento?					

PLAN DE ESTUDIO MATEMÁTICAS. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	MATEMÁTICAS	ASIGNATURA	MATEMÁTICAS-GEOMETRÍA	GRADO	UNDECIMO
------	-------------	------------	-----------------------	-------	----------

ESTANDARES DE COMPETENCIA

PENSAMIENTO NUMÉRICO Y SISTEMA NUMÉRICO:

Análisis representaciones decimales de los números reales para diferenciar entre racionales e irracionales; Establezco relaciones y diferencias entre diferentes notaciones de números reales para decidir sobre su uso en una situación dada.

FUNDAMENTOS: PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũũññē - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chəo Kutuche			DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	Tiempo dentro del calendario ecológico	COMPLEMENTARIEDAD			ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
1. Calendario ecológico agrícola korebajñ. 2. Fases de la luna y movimientos del sol. 3. orientación espacial. 4. caracterización del terreno. 5. ordenamiento y manejo del territorio. 6. economía alternativa desde lo local.	Las prácticas de un pensamiento matemático se detonan cuando surge la necesidad de hacer visible regularidades, tanto de tiempo como de espacio, que permitan explicar una forma de hacer y conocer las "cosas" físicas- tangible o no tangible. De esta manera, caracterizar, comprender en patrones numéricos y geométricos conlleva, en parte, a determinar solo una parte del conocimiento de nuestro universo.	<p>PERIODO 1: repaso de los sistemas numéricos enteros, racionales e irracionales con sus respectivas operaciones aritméticas básicas (adición, sustracción, producto, cociente, potencia, radicación y logaritmación); números reales y la recta real; desigualdades; intervalos y entornos; inecuaciones y valor absoluto; estadística descriptiva (población, muestra, unidad estadística, dato, variables)</p>	Análisis representaciones decimales de los números reales para diferenciar entre racionales e irracionales; Resuelve problemas mediante el uso de las propiedades de las funciones y usa representaciones tabulares, gráficas y algebraicas para estudiar la variación, la tendencia numérica y las razones de cambio entre magnitudes; Comprende y usa el concepto de razón de cambio para estudiar el cambio promedio y el cambio alrededor de un punto y lo reconoce en representaciones gráficas, numéricas y algebraicas; Utiliza las propiedades de los números reales para justificar procedimientos y diferentes representaciones de subconjuntos de ellos.	Argumenta la existencia de los números irracionales; Utiliza representaciones geométricas de los números irracionales y los ubica en una recta numérica; Mediante el análisis matemático profundo y la filosofía de Platón, Comprende que guiarse por las apariencias puede conducir a la imprecisión y a la manipulación; Diferencia entre posición y distancia de un número en la recta numérica; Argumenta la respuesta con fundamentos teóricos asociados con los elementos, conceptos y propiedades de los números y su ubicación en la recta numérica; Comprende el concepto de intervalo e identifica las diferencias y las similitudes entre intervalos acotados y no acotados, entre intervalos abiertos y cerrados; Estimula su interés por el conocimiento al estudiar los intervalos reales como subconjuntos de la recta real que contiene tantos números reales como la misma recta real; Valora la confiabilidad que puede dar el conocimiento para enfrentar con sensatez las situaciones adversas de la cotidianidad.	Identifica los diferentes sistemas numéricos con sus respectivas operaciones aritméticas.	Reconoce que las letras pueden representar números y cantidades, y que se pueden operar con ellas y sobre ellas.	Usa adecuadamente las diferentes representaciones de los números reales para resolver problemas en las matemáticas y otras áreas
		<p>PERIODO 2: concepto de función, dominio y recorrido; puntos de corte con los ejes, signo de una función; simetría; funciones polinómicas; funciones racionales; funciones exponenciales y logaritmicas; funciones definidas a trozos; operaciones con funciones, funciones inversas; funciones periódicas; funciones trigonométricas; medidas de tendencia central para datos agrupados por clase; cuartiles y percentiles para datos agrupados por clase; Medidas de dispersión; tendencias y análisis de comportamiento; definiciones fundamentales de probabilidad.</p>			Identifica la variable independiente y la variable dependiente en una función	Determina y describe relaciones al comparar características de gráficas y expresiones algebraicas o funciones.	Utiliza expresiones numéricas, algebraicas o gráficas para hacer descripciones de situaciones concretas
		<p>PERIODO 3: derivada de una función; definición geométrica de la derivada; cálculo de derivadas; derivadas de funciones compuestas e inversas; derivadas de funciones exponenciales y logaritmicas; reglas de probabilidad; probabilidad de la unión de sucesos.</p>			Relaciona el signo de la derivada con características numéricas, geométricas y métricas.	Utiliza e interpreta la derivada para resolver problemas relacionados con la variación y la razón de cambio de funciones que involucran magnitudes como velocidad, aceleración, longitud, tiempo.	Utiliza la derivada para estudiar la variación y relaciona características de la derivada con características de la función.

PLAN DE ESTUDIO PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	TECNICO	ASIGNATURA	COMUNIDAD Y GOBERNABILIDAD	GRADO	ONCE	
ESTANDAR: Analiza y comprende la situación actual de las comunidades, sus características y procesos		COMPETENCIA: Conoce e identifica las características básicas de una comunidad y de los aspectos culturales que fortalecen los procesos de autonomía para el pueblo.				
FUNDAMENTOS						
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja GOBERNABILIDAD - Ai Chũũñé - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Māi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chao Kətuche		DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD			ESCUCCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
LUGARES SAGRADOS Y SU SIMBOLOGIA	¿Qué es una comunidad?	Analiza y comprende muchas de las situaciones conflictivas de una comunidad, al igual que las características, valores, y demás aspectos y elementos que los une e identifica como grupos diferentes.	Construye textos argumentativos teniendo en cuenta datos e información obtenida de las visitas a las comunidades y de las temáticas vistas. Identifica y conoce las características básicas de la comunidad.	Indaga y escucha narraciones sobre lo que se entiende por comunidad, sus características y valores que la identifican.	Observa e identifica las características y define qué es una comunidad.	Elabora textos descriptivos y conceptuales sobre el tema.
CALENDARIO SOLAR KOREBAJU	Características básicas de una comunidad.(familia, organización social, Creencias, cosmovisión indígena, características políticas)			Escucha explicaciones e historias sobre la familia, sus creencias, cosmovisión, la organización social y política con todas sus características.	Observar, identificar y conocer las características básicas de la comunidad.	Elaborar y compartir conceptos técnicos del tema a partir de las explicaciones.
VISION ZOOLOGICA Y AGRICOLA	¿Qué hace importante una comunidad?			Indaga y escucha sobre opiniones e historias a cerca de lo que hace importante una comunidad.	Identifica los hechos y eventos que hacen importante a una comunidad.	Construir textos argumentativos teniendo en cuenta las visitas a las comunidades y temáticas vistas.
USOS Y PRACTICAS EN EL MANEJO DE LA TIERRA.	Procedimientos prácticos para organizar programas en la comunidad.	Busca información sobre diversos procedimientos prácticos para dirigir programas en una comunidad, los analiza y aplica.	Aplica diversos procedimientos en busca de ayudar a desarrollar programas en su comunidad o vereda.	Escucha sugerencias y propuestas sobre procedimientos prácticos para organizar y desarrollar programas en la comunidad	Interpretar y analizar datos relacionados con procesos organizativos en la comunidad.	Pone en práctica algunos procedimientos prácticos para organizar programas en su comunidad
EL TERRITORIO LA FAMILIA COMUNIDAD Y GRUPO ETNICO.	Territorio, grupo y relaciones sociales.	Comprende como el territorio influye en las formas de vida de la familia y demás grupos humanos.	Respeta los tipos de vida de otras culturas y valora la propia. Cumple con las reglas de comportamiento establecidas en su comunidad.	Escuchar narraciones, historias y mitos a cerca del territorio, grupos y relaciones sociales.	Reconocer los comportamientos y pensamientos propios de su cultura.	Lidera actividades en pro de las comunidades.
ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA FAMILIA, COMUNIDAD Y GRUPO ETNICO (CLANES Y NUCLEOS FAMILIARES)	Familia, Descendencia y parentesco	Establece diferencias y similitudes que se dan entre poblaciones indígenas y otras culturas.		Comprender que el rol que desempeña cada ser humano en su comunidad es importante, hay se está haciendo cultura.	observa y describe los diferentes tipos de familia	Diseña un árbol genealógico con su descendencia
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y TOPONIMIA: RESGUARDOS RESERVAS, LINDEROS Y TERRITORIO ANCESTRAL Y PLANES DE MANEJO	Producción intercambio y consumo (recolección, caza, pesca, agricultura).	Identifica y describe las distintas formas de producción, consumo e intercambio que se producen dentro de su cultura. Analiza las distintas manifestaciones de vida comunitaria que se dan dentro de la comunidad.	Describe y presenta textos sobre las distintas formas de trabajo, producción e intercambio que se dan dentro de tu comunidad.	Escucha, comparte y retroalimenta experiencias sobre procesos de producción, trabajo comunitario desde lo agrícola, la recolección, intercambio y consumo.	Observa en el entorno comunitario como desarrollan las prácticas colectivas y culturales de la producción	propone nuevas alternativas de producción e intercambio desde lo escuchado y observado
COMUNIDAD, PARCIALIDADES ACENTAMIENTOS	El trabajo comunitario y el desarrollo de la comunidad					

RELATOS , MITOS SOBRE LA TERRITORIALIDAD	Los ancianos como centro del saber.	Comprende la importancia de los mayores como alternativa de conocimiento que se aprende desde la familia y se comparte de generacion en generaci3n.	Analiza, valora y comparte los distintos saberes que narran los ancianos, como una forma de mantener el legado ancestral.	escucha y escribe las narraciones de los ancianos.	observa el entorno y complementa las narraciones escuchadas	realiza colecci3n de escritos sobre saberes que se encuentran en la oralidad.
	El trabajo comunitario y el desarrollo de la comunidad.	Comprende la importancia de trabajar en comunidad en pro del desarrollo comunitario.	Describe las ventajas de trabajar de una manera responsable en comunidad y de las desventajas si no se hace con convicci3n.	Escucha historias relacionadas con las estrategias de trabajo comunitario que se conservan a3n.	Elabora gr3ficos de los relatos y narraciones de su comunidad.	participa activamente de los distintos trabajos comunitarios que se realizan en su comunidad
GOBERNABILIDAD						
ESTANDAR: Comprendo que el ejercicio pol3tico es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los estados y en el interior de ellos mismos.				COMPETENCIAS: 1. Reconoce la importancia de los planes de vida para el fortalecimiento de la cultura koreguaje. 2. Comprende las repercusiones que tiene en la actualidad la vigencia real de los derechos de las comunidades que reclaman una identidad Ind3gena, en especial de aquellos que tienen una relaci3n directa con la autonom3a.		
FUNDAMENTOS						
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja - GOBERNABILIDAD - Ai Ch3ũũñ3 - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - M3ĩ rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Ch3o Kutuche				DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
LUGARES SAGRADOS Y SU SIMBOLOGIA	Marco legal y jur3dico de planes integrales de vida. Convenio N, 169 de 1989 de la organizaci3n internacional del trabajo OIT.	Analiza y valora el papel de las organizaciones indigenas en el proceso de reivindicaci3n de derechos desde los distintos marcos juridicos que ha logrado gestionar y establecer.	Identifica, conoce y socializa los art3culos relacionados con el plan de vida y conoce sus caracteristicas.	Escuchar y socializar acuerdos, trabaja en equipo y lidera algunas actividades.	Identificar los elementos que intervienen en el proceso de formulaci3n de un plan de vida.	Conocer y socializar los art3culos relacionados con el plan de vida.
CALENDARIO SOLAR KOREBAJU	Caracter3sticas de un plan de desarrollo y un plan de vida(cuadro comparativo visi3n occidental y visi3n ind3gena)			Escuchar explicaciones sobre las caracteristicas de un plan de vida	Identificar los elementos que intervienen en el proceso de desarrollo de un plan de vida.	Elaborar y construir propuestas que se puedan tener en cuenta en los planes de vida.
IDENTIDAD	Ser indigenas: nuestro ver y sentir el mundo.	Comprende que en una sociedad y comunidad democr3tica no es aceptable ninguna forma de discriminaci3n por origen 3tnico, creencias religiosas, g3nero, discapacidad y/o apariencia f3sica.	Reconoce que las personas tenemos derecho a no ser discriminadas, a la luz de la Declaraci3n Universal de los Derechos Humanos y de la Constituci3n Nacional de Colombia de 1991. Explica que pertenece a una sociedad multicultural y c3mo 3sta, ha contribuido a la construcci3n de su identidad (familia, colegio, barrio, regi3n, pa3s).	Escucha y comprende las narraciones mitos y cuentos que explican el ser ind3gena y su modo de ver y sentir el mundo.	Observa y analiza algunos hechos que caracterizan el ser ind3gena, sus procesos de creaci3n de identidad a traves de las mujeres.	Propone alternativas para fortalecer la identidad.
ORGANIZACI3N SOCIAL DE LA FAMILIA, COMUNIDAD Y GRUPO 3TNICO (CLANES Y NUCLEOS FAMILIARES)	Procesos de creaci3n de identidad de las mujeres y las generaciones indigenas.			Comprende y valora el papel de la mujer como generadora de identidad y procesos comunitarios.	Comprende el papel de la mujer en la transformaci3n de los pueblos indigenas.	Explica y argumenta la importancia del rol de la mujer dentro de los procesos comunitarios y sociales.
EL TERRITORIO LA FAMILIA COMUNIDAD Y GRUPO 3TNICO.	Diversidad cultural y pueblos indigenas en colombia.			Escucha y analiza la historia de las luchas y de los procesos realizados para logra el reconocimiento del derecho a la diversidad cultural.	Observa e identifica las caracteristicas culturales de algunos de los diversos pueblos que existen en colombia	Manifiesta respeto por las diferentes costumbres, formas y estilos de vida de las culturas tanto indigenas como campesinas.
USOS Y PRACTICAS EN EL MANEJO DE LA TIERRA.	Sistemas de gobierno gobernabilidad y autonomia.	Analiza el papel de las organizaciones indigenas en el proceso de generaci3n de gobierno propio en pro de la autonom3a y el desaf3o de preservaci3n y el reconocimiento de los Derechos individuales y colectivos.	Explica las instituciones que defienden los Derechos Humanos y organizan proyectos en la comunidad (cabildos, juntas de acci3n comunal y juntas administradoras locales). I Reconoce la importancia de proteger la	Escucha las explicaciones y narraciones e historias sobre sistema de gobierno.	Identificar y comprender como las diversas manifestaciones que han sido utilizadas como herramientas de reclamaci3n y al mismo tiempo han permitido la construcci3n de la identidad ind3gena.	Manifiesta responsabilidad en sus que haceres diarios como muestra de auto gobierno.
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y TOPONIMIA: RESGUARDOS RESERVAS, LINDEROS Y TERRITORIO ANCESTRAL Y PLANES DE MANEJO	Historia de gobierno propio: principios plataforma politica y desaf3os.					

COMUNIDAD, PARCIALIDADES ASENTAMIENTOS	Derechos, herramientas y mecanismos de protección de los pueblos indígenas		organización social y los derechos de las colectividades a través de los mecanismos estipulados en la Constitución nacional.	Analiza sus características, derechos y deberes, el reconocimiento de sus principios, plataforma política y sus desafíos.	Observa e identifica las herramientas y mecanismos de protección de los pueblos indígenas.	conoce la importancia de lograr procesos de gobierno propio y conocerlo desde su historia en los diferentes contextos
RELATOS , MITOS SOBRE LA TERRITORIALIDAD	derechos individuales y colectivos					
EL TERRITORIO LA FAMILIA COMUNIDAD Y GRUPO ETNICO.	Como se constituye la junta de acción comunal.	comprende las razones por las que los grupos humanos necesitan estructurar su organización analizando el papel que cumplen las JAC.	Identifica y valora los frutos de los procesos organizativos gestados desde esta figura las JAC.	Averiguar la importancia de las JAC, quienes la conforman.	Identificar los elementos de acción comunal.	Fortalecer el trabajo comunitario desde actividades .
	Como se conforman las juntas de a.c. Cuál es la estructura de las JAC. Derechos y deberes de los afiliados.			indagar por sus características, estructura, los derechos y deberes de los afiliados.	Identificar y analizar los valores que resaltan en la comunidad.	Establecer diferencias en los tipos de organización Elaborar la estructura de las juntas de acción comunal.

PLAN DE ESTUDIO PROYECTOS. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

AREA	TECNICO	ASIGNATURA	PROYECTOS	GRADO	ONCE	
ESTANDAR: Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no violencia en el nivel local o nacional.				COMPETENCIA: Analiza, comprende las formas de evaluación y aplica el liderazgo como estrategia de éxito.		
FUNDAMENTOS						
PENSAMIENTO Y COSMOVISION - Kuasache - TERRITORIO - Cheja -GOBERNABILIDAD - Ai Chüüñë - ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA - Mãi rekocho kuasache - LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO - Chao Kätuche				DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
LUGARES SAGRADOS Y SU SIMBOLOGIA	Ejecucion del proyecto por equipos., adecuacion del cronograma.	Cumple de manera responsable con cada una de las actividades planeadas en el cronograma, solucionando de alguna manera la situacion problema que se planteó.	Registra y presenta oportunamente los informes con las características exigidas, mostrando en orden el proceso realizado durante los espacios de tiempo establecidos para ello.	Escucha anécdotas e historias de promoción de la mentalidad emprendedora como principio y hábito que propicia el trabajo comunitario.	Observa y analiza la evolución del desarrollo del proyecto (ventajas y desventajas), identifica falencias y se propone mejorarlas.	Promover la mentalidad emprendedora como principio y hábito que propicie el trabajo comunitario.
CALENDARIO SOLAR KOREBAJU	Reestructuración de equipos ,Visitas a las comunidades			Escucha orientaciones relacionadas con el estilo de organizar la información.	Observa y analiza la evolución del desarrollo del proyecto (ventajas y desventajas), identifica falencias y se propone mejorarlas.	Registra de manera oportuna las evidencias del servicio social y proyectos comunitarios.
VISION ZOOLOGICA Y AGRICOLA	Seguimiento de actividades					
ORGANIZACIÓN SOCIAL DE LA FAMILIA, COMUNIDAD Y GRUPO ETNICO (CLANES Y NUCLEOS FAMILIARES)	Llevar registros y evidencias del trabajo realizado de proyectos y servicio social.					
EL TERRITORIO LA FAMILIA COMUNIDAD Y GRUPO ETNICO.	Sistematizar la información obtenida	Organiza, registra y sistematiza la información obtenida, al igual que comprende las formas de evaluación aplicadas al proceso.	Manifiesta una actitud crítica frente al proceso evaluativo, comprendiendo que hace parte del proceso formativo.	Escucha de manera atenta las críticas ya sean positivas o negativas y acata las recomendaciones teniendo en cuenta que la exigencia nos hace mejores personas	Observa y busca en el entorno las herramientas que le permitan mejorar como estudiante y cumplir con los propósitos establecidos	Aplica estrategias adecuadas para cumplir con lo propuesto y actuar bajo los principios de la ética.
USOS Y PRACTICAS EN EL MANEJO DE LA TIERRA.	Evaluación y tipos de evaluación. Integrada, formativa, Continua, criterial Decisoria y cooperativa.					
ORDENAMIENTO TERRITORIAL Y TOPONIMIA: RESGUARDOS RESERVAS, LINDEROS Y TERRITORIO ANCESTRAL Y PLANES DE MANEJO	Valoración y desarrollo de metodologías	Cumple de manera oportuna y adecuada con cada uno de las exigencias establecidas para lograr la aprobación del proyecto y de su año escolar.	Expresa con claridad y sentido crítico su posición frente a la valoración del desarrollo de las metodologías usadas en su proyecto. Prepara y presenta ante la comunidad el proceso y	Escucha, valora y aplica las instrucciones dadas en clase en cada una de las etapas de desarrollo del proyecto. Escucha de manera atenta los aportes que va dando la comunidad en el proceso del	Observa y crea maneras que faciliten el desarrollo de su trabajo a lo largo y en cada una de las etapas de su proyecto.	Documentar, complementar y entregar la información obtenida del trabajo realizado de manera oportuna.

COMUNIDAD, PARCIALIDADES ACENTAMIENTOS	Socialización del proyecto a la comunidad y Aprobación del proyecto por parte de la comunidad y la institución.	resultados de su proyecto.	proyecto.		
RELATOS , MITOS SOBRE LA TERRITORIALIDAD	Entrega del material en magnético y físico.				

PLAN DE ESTUDIO ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

ESTANDARES: Desarrollo de actividades físicas manera individual y grupal. **COMPETENCIA:** Realizar diferentes actividades para mejorar las capacidades físicas como: la fuerza, resistencia, velocidad, coordinación, ritmo, equilibrio.

ASIGNATURA: ARTÍSTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA		GRADO: ONCE		FUNDAMENTOS			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué condiciones crees que favorecieron? ¿Es fundamental dedicarle tiempo a la actividad física para ser competente?		PENSAMIENTO Y COSMOVISIÓN Kwasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chūūñē	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Māñ rekocho kwasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBÓLICO Chyo Kutuche	
		CONOCIMIENTOS PROPIOS		COMPLEMENTARIEDAD		DESEMPEÑOS	
		DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR	
1. Calendario ecologico agricola korebaj.		Los campos deportivos Test de valoración de la condición física baterías de test - Valoración de los efectos de los hábitos nocivos para la condición física y la salud y prevención ante los mismos. - Toma y manejo de la frecuencia cardiaca y respiratoria. -Hidratación y deshidratación. • Capacidades físicas. • Desarrollo de las capacidades físicas. • Tipos de capacidades físicas. • Valora y respeta la victoria y la derrota ante las competencias.	Competencia. Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos. Motriz.	Realizo actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos.	Es respetuoso de las normas deportivas y ayuda que sus compañeros las pongan en práctica .- Maneja conceptos claros de las buenas prácticas en la actividad física para estar en forma.	Maneja conceptos claros de las buenas prácticas en la actividad física para estar en forma. Practica diferentes disciplinas deportivas sin ningún problema a lo que tiene derecho.-	Practica constantemente la normatividad deportiva en los eventos con sus compañeros -Participa responsablemente en el trabajo de pareja y de grupo, aportando ideas y propuestas propias.

SEGUNDO PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS		COMPLEMENTARIEDAD		DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
2. Permiso al espíritu UKOCHAI.		Tejidos autóctonos		Aplico a mi proyecto de actividad física fundamentos técnicos y tácticos.	Asumo con autonomía y compromiso propio, o con los compañeros, las decisiones sobre el momento de juego	Conocer y manejar diferentes estrategias individuales y colectivas en los deportes de conjunto.	Descubre y desarrolla elementos tácticos en situaciones de juego.	Conoce las diferentes formaciones y/o alineaciones en el campo deportivo en un deporte específico
3. Mito de AÚ CHAI.		El soplador						

TERCER PERIODO

CONOCIMIENTOS PROPIOS		COMPLEMENTARIEDAD		DBA	EVIDENCIAS	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR

Prevención de animales peligrosos	Hidratación. Deshidratación. Salud física.	Condición física. Aplico en mi vida coti- diana prácticas de actividad física y hábitos saludables.	Desarrolla competencias físicas manejando cuidados indispensables para mantener una buena salud .	Interpreta y aplica los reglamentos deportivos. Identifica los diferentes grupos musculares que intervienen en distintas actividades físicas y ejercicios.	Aprende, practica y crea juegos adaptados a diferentes situaciones cambiantes. Adaptación del cuerpo través del calentamiento y actividades de distinto nivel de exigencia física Se mantiene siempre un pie en contacto con el suelo. El cuerpo se empuja para elevarse y caer en el mismo pie	Desempeña el rol del juez Y organizador de eventos deportivos y recreativos. Maneja la técnica para la toma de la frecuencia cardiaca y respiratoria antes y durante el ejercicio. Reconoce la importancia de la buena hidratación.
-----------------------------------	---	---	---	--	--	---

PLAN DE ESTUDIO ETICA Y ESPIRITUALIDAD. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022

ESTANDARES: vive los valores sociales y culturales con responsabilidad y convicción teniendo en cuenta su proyecto de vida de acuerdo a su cultura

COMPETENCIA: Maneja coherentemente los conceptos de valores, normas, derechos y deberes, como mecanismo para vivir en sociedad, elabora su proyecto de vida para tener metas claras de superación personal.

ASIGNATURA: ETICA Y ESPIRITUALIDAD	GRADO: ONCE	FUNDAMENTOS				
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿De qué forma mejoro la capacidad expresiva de manera oral y escrita que responda a diversas necesidades comunicativas teniendo presente la semántica, sintaxis, pragmática, fonética y ortografía?	PENSAMIENTO Y COSMOVISION Kuasache	TERRITORIO Cheja	GOBERNABILIDAD Ai Chũũñé	ESPIRITUALIDAD Y MEDICINA Māi rekocho kuasache	LENGUA Y PENSAMIENTO SIMBOLICO Chao Ketuche	

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR

PRIMER PERIODO 14 H

12. Interculturalidad	Las clases sociales y sus culturas	Respeta su entorno, la madre tierra, la autoridad y demas semejantes demostrando armonia en las relaciones inter personales	Acata con respeto las normas de su entorno y sus expresiones culturales.	Escucha las teorías relacionadas con las clases sociales o jeraquias en los pueblos	Observa los estilos de vida y practicas culturales dentro de la sociedad.	Diseña un esquema que permita identificar las clases sociales o jeraquias.
1. Cosmovisión	Las formas de ver su entorno y el mundo	Maneja y vivencia los valores culturales y sociales con responsabilidad y convicción	Respetando los usos y costumbres de las culturas y sus semejantes	Disfruta al escuchar las narraciones de la cosmovisión y espiritualidad	Mirar en diferentes fuente, los temas de cosmovisión la espiritualidad	ejecutar por medio de exposiciones su forma de ver el mundo y su espiritualidad
2. Espiritualidad	La fe en Dios y su entorno					

SEGUNDO PERIODO 22 HORAS

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS				
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR		
3. Territorialidad	El respeto por la naturaleza y su espacio	Respeto su entorno, la madre tierra, la autoridad y demas semejantes demostrando armonia en las relaciones inter personales	Tiene en cuenta el valor del territorio, la medicina y la auto estima de las culturas	Atiende con responsabilidad e interes la tematica del territorio y autonomia por la defenza de su entorno.	Examinar y tener en cuenta el respeto por el entorno y autonomia de su pueblo.	Ejercer escritos realacionados con el entorno y sus foemas de gobierno		
4. Autonomia	Gobierno propio			Acata con respeto las normas de su entorno y sus expresiones culturales.	Aprende el proceso de la medicina y elpensamiento orientado por los mayores para el crecimiento cultural	Explorar los procesos la medicina de acuerdo a su pensamiento y creencias culturales	ejercitarse en los temas de medicina y pensamiento par socializarlos con sus compañeros.	
5. Medicina	El respeto por las plantas sagradas				Vive en armonia los valores desde su familia y apoya a sus congeneres.	oir las orientaciones que se dan en la comunida para mejorar la convivencia y la cultura en su entorno social	inspeccionar documentos de convivencia sin olvidar sus tradiciones culturales	obrar de acuerdo a los manuales de convivencia de su cultura para un buen vivir
6. Pensamiento	La vivencia de las culturas y su espacio							
7. Convivencia								
8. Cultura	Reglamentos , manuales y acuerdos ciudadano.							

TERCER PERIODO 14 HORAS

CONOCIMIENTOS PROPIOS	COMPLEMENTARIEDAD	DBA	EVIDENCIAS	DESEMPEÑOS		
				ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
9. Tecnología	La tecnología al servicio del hombre en su entorno	Comprende la importancia de una buena comunicación para mantener y aplicar los valores en la sociedad	comprende que la comunicación es un herramienta poderosa para el desarrollo del pueblo basado en valores.	recibir la enseñanza con respeto de las diversas tecnologías y comunicación de diferentes medios basado en valores	reconocer de sus orientadores las tecnologías para la supervivencia y de comunicación	trabajar con sus compañeros y autoridades algún tipo de tecnología para mejorar la comunicación.
10. Comunicación	El valor de la comunicación en la sociedad			Analiza las formas de comunicarse en las culturas indígenas.	Observa los factores que inciden en el proceso de la comunicación dentro de las sociedades.	Se comunica de forma responsable y coherente en discursos académicos.
11. Valores	Valores y antivalores			Escuchas las diversas teorías sobre los valores y antivalores	Clasifica según la comunidad los valores y antivalores teniendo en cuenta las creencias.	Crea caricaturas según la temática, el contexto y la cultura.
12. Interculturalidad	Los Derechos Humanos y sus culturas	Analiza las jerarquías sociales que se manejan en los pueblos y comprende el valor de la sabiduría como elemento de fortalecimiento de la cultura.	tiene en cuenta que el intercambio cultural es fundamental para el fortalecimiento de la cultura basado en su proyecto de vida	auscultar los procesos y cambios que se dan en la interculturalidad teniendo en cuenta el proyecto de vida	observa con cuidado la interculturalidad en los proyectos de vida expuestos por sus compañeros	usar la interculturalidad para fortalecer su proyecto de vida en su contexto social
	proyecto de vida					
	Normativa y conflictos sociales.			Conoce la normatividad, la analiza y la aplica de acuerdo a los escenarios y contextos.	socializar las normas para evitar conflictos sociales	es atento a las orientaciones de los manuales de convivencia y el manejo de conflictos

PLAN DE ESTUDIO INFORMÁTICA. PROYECTO TERRITORIO Y CHAGRA 2022				
AREA	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA	ASIGNATURA: INFORMÁTICA	GRADO ONCE	2022
PRIMER PERIODO				
ESTANDARES: Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.			DBA: Análisis y explico, los objetivos, las limitaciones y posibilidades de algunos sistemas tecnológicos (transporte, comunicaciones, hábitat, producción industrial, agropecuaria y comercial)	EVIDENCIAS: Identifico y formulo problemas propios del entorno y susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
CONOCIMIENTO PROPIO	COMPLEMENTARIEDAD	DESEMPEÑOS		
		ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
** Tiempo de cosecha según su cultivo.	* WORD	Conoce el funcionamiento y conceptos de cada una de las herramientas de Word y todos los interfaces y análisis con lo del tema cultural.	Identifica cada una de las herramientas o interfaz de Word con el fin de realizar ejercicio práctico con el equipo de cómputo.	Realiza, diseña diagramas, mapas conceptuales, marcadores e hipervínculos, tabla de contenidos y combino correspondencia en los equipos de cómputo.
SEGUNDO PERIODO				

ESTANDARES: ESTANDARES: Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.		DBA: Analizo y explico, los objetivos, las limitaciones y posibilidades de algunos sistemas tecnológicos (transporte, comunicaciones, hábitat, producción industrial, agropecuaria y comercial).		EVIDENCIAS: Identifico y formulo problemas propios del entorno y susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
		DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTO PROPIO	COMPLEMENTARIEDAD	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
** Tiempo de cosecha según su cultivo.	* RED -Clasificación según su tamaño, tecnología de transmisión y medios de comunicación. Conceptualización. Topologías bus, anillo, estrella Medios de comunicación Cable coaxial, UTP, Fibra óptica, conectores, inalámbrica. Dispositivo de telecomunicaciones. Protocolos modelo OSI, Modelo TCP/IP. -Normas de ponchado	ESCUCHAR: Escucha con atención las orientaciones y realizo preguntas para la claridad de las temáticas y conozco los conceptos y funciones de cada temática.	OBSERVAR: Observa con atención los procesos de ponchado y las normas que orienta la guía educativa.	PRACTICAR: Desarrolla análisis, sobre el funcionamiento de los distintos tipos, las ventajas y desventaja de los cables para el servicio y la función de internet.
TERCER PERIODO				
ESTANDARES: Selecciono y utilizo eficientemente, en el ámbito personal y social, artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos teniendo en cuenta su funcionamiento, potencialidades y limitaciones.		DBA: Analizo y explico, los objetivos, las limitaciones y posibilidades de algunos sistemas tecnológicos (transporte, comunicaciones, hábitat, producción industrial, agropecuaria y comercial)		EVIDENCIAS: Identifico y formulo problemas propios del entorno y susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.
		DESEMPEÑOS		
CONOCIMIENTO PROPIO	COMPLEMENTARIEDAD	ESCUCHAR	OBSERVAR	PRACTICAR
** Tiempo de cosecha según	* CANVA	Escucho con atención las orientaciones y realizo preguntas para la claridad de las temáticas y conozco los conceptos y funciones de cada temática.	Observo con atención los procesos de ponchado y las normas que orienta la guía educativa.	Desarrolla análisis, sobre el funcionamiento de los distintos tipos, las ventajas y desventaja de canva para el servicio de diseño.